*«19*» січня 2022 року

**Клас: 2-В**

**Предмет: українська мова**

**Вчитель: Бубир Л.В.**

Урок № 57. **Розпізнаю близькі за значенням прикметники.**

**Мета**: учити учнів встановлювати зв'язок між іменниками і прикметниками, утворювати словосполучення іменника з прикметниками; удосконалювати навички пошуку потрібної інформації в тексті за поданими запитаннями; розвивати в учнів зв’язне мовлення, аналітико-синтетичне мислення; формувати інформаційно-комунікативну компетентність спілкування рідною мовою; виховувати культуру мовлення.

Робота за підручником с. 80-81

Опорний конспект для учня

**І. Вступна частина.**

**Перегляд навчального відео.**

[**https://drive.google.com/file/d/1e-Zm4txBkWlFDlfncZT\_ltNWUpDh5WUG/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1e-Zm4txBkWlFDlfncZT_ltNWUpDh5WUG/view?usp=sharing)

1.Емоційне налаштування.

2.Вправа «Шифрувальник».

Виділи перші звуки в назвах предметів, зображених на картинках, й склади з цих звуків слово.

3.Хвилинка каліграфії.

4.Рухлива вправа для очей «Сніжинка».

<https://drive.google.com/file/d/1cREGkZBlv5MMT1XZzERbWOVezoni5wYc/view?usp=sharing>

**ІІ. Основна частина.**

**1.Вправа 1.** Прочитай, хто завітав до друзів.

**2.Вправа 2.** Випиши з виділеної частини тексту прикметники, зв’язані з поданими іменниками.

**3.Проведи дослідження.**

**4.Вправа 3.** Щебетунчик і Читалочка вирішили й собі говорити, як дівчатка.

Перевір, чи правильно вони дібрали близькі за значенням прикметники.

Спиши пари слів, виправивши помилки.

**5. Фізкультхвилинка.**

<https://drive.google.com/file/d/1zKnxHBwc9S0FYHX3R6CaFXKsi1CQRN4L/view?usp=sharing>

**6. Вправа 3.** Щебетунчик і Читалочка вирішили й собі говорити, як дівчатка.

Перевір, чи правильно вони дібрали близькі за значенням прикметники.

Спиши пари слів, виправивши помилки.

**7. Вправа 5.** Склади речення з однією парою слів і запиши.

**8. Вправа 6.** Добери близьке за значенням слово до прикметника кумедний.

Склади з кожним словом речення і запиши.

**9. Вправа 7.** Допоможи Ґаджикові дібрати близькі за значення прикметники до

кожного малюнка. Запиши їх у зошит.

**ІІІ. Заключна частина.**

1. **Підсумок.**
2. **Рефлексія.**
3. Рухлива вправа.
4. Інтерактивна вправа.

<https://learningapps.org/watch?v=pyutk4ek520>

**Виконану роботу можна надіслати:**

1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN.
2. На електронну адресу liliya.bubyr@ukr.net.